

30 Novembre

Metodologie e buone pratiche per la Didattica dei Diritti

09.15 – 10.15 L'Educazione e la Formazione ai Diritti Umani in Amnesty International. Presupposti e metodologia

- ▶ Francesca Cesarotti – Amnesty Italia, Direttrice dell'Ufficio Educazione e Formazione ai Diritti Umani

10.20 – 11.20 Il progetto "Le scuole amiche dei diritti umani", dall'esperienza internazionale a quella locale

- ▶ Chiara Pacifici – Amnesty Italia, Ufficio Educazione e Formazione ai Diritti Umani.

11.30 – 12.15 Education for Human Dignity: dall'educazione all'attivazione dei giovani per i diritti umani

- ▶ Francesca Cesarotti e Gary Simbula – Amnesty Italia, Ufficio Educazione e Formazione ai Diritti Umani

12.15 – 13.00 La consapevole attivazione anche dei più piccoli: Il Progetto "Amnesty Kids"

- ▶ Alberto Emiletti – Amnesty Italia, Ufficio Educazione e Formazione ai Diritti Umani

14.00-14.10 Introduzione

- ▶ Franco Sisto Malagrino - Segretario regionale CittadinanzAttiva Emilia-Romagna

14.10-14.50 Partecipazione Civica e beni comuni. Best Practices

- ▶ Dott. Vittorino Ferla – CittadinanzAttiva Onlus

14.50-15.30 L'Educazione alla CittadinanzAttiva come empowerment dei ragazzi

- ▶ Best practices: salute e sicurezza a scuola
- ▶ La salute viene cliccando
- ▶ Imparare sicuri

(Dott.ssa Adriana Bizzari – CittadinanzAttiva Onlus)

15.30 -16.30 Cittadinanza e sostenibilità

- ▶ La sostenibilità nei curricula delle scuole superiori: Esperienze concrete
- ▶ Le mense a Km zero

(Prof. Marco Frey – Presidente Nazionale CittadinanzAttiva Onlus – Docente ordinario presso Università Bocconi – Università di Roma "Tor Vergata" – Scuola Superiore S. Anna di Pisa)

Per informazioni e iscrizioni contattate:

Servizio Relazioni esterne e internazionali
Assemblea legislativa Regione Emilia-Romagna

Rosa Maria Manari

tel: 051 527 5583

e-mail: rmanari@regione.emilia-romagna.it

conCittadini 2012-2013

Giornate di Formazione



26 Novembre
Legalità

28 Novembre
Memoria

30 Novembre
Diritti

Sala Polivalente, Assemblea Legislativa della Regione Emilia-Romagna
Viale Aldo Moro 50 – Bologna

26 Novembre

Metodologie e buone pratiche per la Didattica della Legalità

09.15 – 10.30 Le più note organizzazioni di stampo mafioso

- ▶ Cenni storici sulle mafie
 - ▶ Attività economiche legali e illegali: Infiltrazioni nell'amministrazione pubblica
 - ▶ L'azione di contrasto dello Stato: Repressione, confisca dei beni ed utilizzazione sociale del patrimonio criminale
 - ▶ I cittadini e le associazioni antimafia
- (Fondazione Antonino Caponnetto)*

10.45 – 11.45 Consapevolezza critica sul pericolo derivante dall'uso di sostanze stupefacenti

- ▶ I rischi per la salute
 - ▶ La marginalizzazione sociale e le problematiche psicologiche come terreno fertile per il loro uso
 - ▶ Mercato gestito dalle organizzazioni criminali
- (Fondazione Antonino Caponnetto)*

12.00 – 13.00 Prevenzione bullismo

- ▶ Le dinamiche relazionali nelle classi
 - ▶ "Il Bullo che c'è in te"
 - ▶ Strumenti e pratiche per il coinvolgimento attivo di genitori, ragazzi ed insegnanti nel contrasto al fenomeno
- (Fondazione Antonino Caponnetto)*

14.00 – 14.45 Le mafie al Nord

- ▶ Caratteristiche della penetrazione delle organizzazioni mafiose nelle regioni del Nord dal dopoguerra ad oggi.
 - ▶ I cittadini, gli imprenditori, gli amministratori di fronte alla colonizzazione mafiosa
 - ▶ Comportamenti pre-mafiosi e antimafiosi
- (Associazione "Saveria Antiochia" Omicron – Osservatorio Milanese Criminalità Organizzata al Nord)*

14.45 – 15.30 Metodologia e didattica

- ▶ La relazione educativa e il coinvolgimento degli studenti
 - ▶ Utilizzo di questionari, brainstorming, filmati, letture, testimonianze.
 - ▶ Attività degli studenti: riflessioni, disegni, videospot, teatro, power point
- (Associazione "Saveria Antiochia" Omicron – Osservatorio Milanese Criminalità Organizzata al Nord)*

15.30 – 16.00 Diritti e doveri

- ▶ Regole e cittadinanza.
 - ▶ Cittadinanza attiva e valori costituzionali.
 - ▶ I valori della Costituzione nella didattica
- (Associazione "Saveria Antiochia" Omicron – Osservatorio Milanese Criminalità Organizzata al Nord)*

16.00 – 16.30 Progetti da segnalare per le scuole secondarie di primo e secondo grado

- ▶ Prevenzione antimafia: "Le mafie se le conosci le eviti"
 - ▶ Educazione all'uso responsabile del denaro come modello di vita e prevenzione del rischio usura
 - ▶ Esperienze di coinvolgimento dei genitori
- (Associazione "Saveria Antiochia" Omicron – Osservatorio Milanese Criminalità Organizzata al Nord)*

28 Novembre

Metodologie e buone pratiche per la Didattica della Memoria

09.15 – 9.35 Lager e Gulag: Esperienze e Storia a confronto

- ▶ Prof. Francesco Maria Feltri - Insegnante e storico

09.35 – 10.15 Storia, memoria, luogo: relazioni complesse o pericolose?

- ▶ L'insegnamento della storia e la presenza dei "luoghi di memoria": elementi di consapevolezza e incontri casuali.
 - ▶ Luogo e memoria: opportunità, esperienze, fonti e strumenti per fare ricerca e per costruire conoscenza storica.
 - ▶ Paesaggio, siti storici, 'implicazioni' memoriali.
 - ▶ I luoghi nella storia (intesi come 'contenitori' di eventi);
 - ▶ Il luogo come "testimone" e il "testimone sul luogo"
- (Dr. Fausto Ciuffi – Direttore Fondazione Villa Emma – Ragazzi Ebrei Salvati)*

10.15 - 10.55 Il campo di concentramento di Fossoli: Tra identità locale e storia europea

- ▶ Il sito del campo: la sua storia, il suo utilizzo oggi nella prospettiva didattico - culturale e civile

- ▶ La voce dei testimoni: Diari, lettere, memorie, il rapporto tra i testimoni e il luogo, tra l'esperienza/percezione personale e il racconto storico delle vicende
 - ▶ La visita al luogo come possibilità di integrare le diverse prospettive di approccio
- (Prof.ssa Marzia Luppi – Direttrice Fondazione ex Campo Fossoli)*

11.00 – 11.40 Il ruolo pedagogico di luoghi di memoria come Monte Sole e Auschwitz

- ▶ Come raccontare questi luoghi senza che la narrazione diventi ostentazione del dolore nella società dello spettacolo
 - ▶ Come evitare che diventino tappe del turismo di massa della memoria
 - ▶ L'era del testimone nelle Scuole: Tra testimonianza e moralizzazione nei percorsi di integrazione educativa con gli insegnanti
 - ▶ La disumanizzazione del carnefice come strumento consolatorio per allontanare il male da sé: "La Mania del Giudizio"
- (Dott.ssa Elena Monicelli & Dott.ssa Marzia Gigli – Coordinatrici Fondazione Scuola di Pace di Monte Sole)*

11.40 – 12.20 "Vicenda, Luogo, Storia: un paradigma di esperienza, conoscenza, educazione per un percorso critico di memoria"

- ▶ Casa Cervi: Luogo di riscatto dalle precarie condizioni di vita e di lavoro
 - ▶ Dalla morte dei Fratelli Cervi alle successive esperienze: Un modello per la conoscenza e l'educazione per un percorso critico e consapevole di cittadinanza
 - ▶ "Memoria" come Tavolo di confronto e lavoro
- (Dott.ssa Morena Vannini e Dott.ssa Paola Varesi – Responsabili della Sezione Didattica dell'Istituto Cervi)*

12.20 – 13.00 Dibattito

14.00 – 16.00 Passeggiata nella Memoria: Nuovi concetti pedagogici e progettuali tra passato e presente

- ▶ Riflettendo su una cultura pubblica del ricordo: una sfida educativa nel caso della Bosnia-Erzegovina
 - ▶ Memory Walk (Passeggiata nella Memoria): Un nuovo concetto pedagogico (Visione di alcuni Filmati esplicativi)
- (Dott.ssa Laura Boerhout – Esperta su "Memoria" – Dipartimento Relazioni internazionali - Anne Frank House Foundation di Amsterdam)*